

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**получение первичных навыков научно-исследовательской работы**

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы**

«Экономика, финансы и банки»

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики получение первичных навыков научно-исследовательской работы (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Экономист предприятия» (утв. приказом Минтруда России от 30.03.2021 №161н), «Бухгалтер» (утв. приказом Минтруда России от 21.02.2019 №103н), «Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций для подготовки обучающихся к решению аналитического, научно-исследовательского, расчетно-экономического и финансового типов задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

развить навыки использования различных методик сбора данных для решения задач профессиональной деятельности развить навыки статистического и эконометрического анализа для решения задач профессиональной деятельности развить навыки проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации развить навыки использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности развить навыки представления результатов исследования в форме информационного обзора и/или аналитического отчета

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая			

командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	основные понятия экономики, основные экономические законы и требования, а также основные этапы процесса экономического познания	анализировать и обобщать экономическую информацию, а также экономически грамотно выразить мысли, используя экономические термины и определения	навыком определения оптимальных вариантов достижения цели
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами, а также основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	основные подходы и методы анализа природы экономических процессов на микро-и макроуровне	проводить анализ и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	навыком комплексного анализа природы экономических процессов на микро-и макроуровне на основе использования различных подходов и аналитических методов
ОПК-4 Способен	основные способы	находить	навыком оценки

принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	организации и методы планирования работы коллектива	организационно-управленческие решения	действенности принятых организационно-управленческих решений и в случае их неэффективности пересмотра принятые решения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	основные информационные-аналитические системы и программные средства для решения профессиональных задач	выбрать информационные – аналитические и программные продукты в соответствии с поставленной задачей в области микро- и макроэкономики, а также финансовой сфере	навыком использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	основные принципы и подходы к составлению финансовой бухгалтерской отчетности	анализировать и интерпретировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием различных подходов и методов	навыком использования данных финансовой (бухгалтерской) отчетности для принятия управленческих решений
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	основные характеристики социально-экономических процессов и явлений	анализировать и интерпретировать показатели отечественной и зарубежной статистики с использованием различных подходов и методов	навыком комплексного статистического анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием</p>

	отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
Основной этап	
	– разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом и индивидуальным заданием научного руководителя с использованием информационно-коммуникационных технологий; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.
Практическая подготовка	
	выбрать и обосновать выбор методики сбора данных для решения поставленных экономических задач; выбрать и обосновать способ поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; выбрать и обосновать способы и средства обработки и анализа данных с использованием информационных технологий в соответствии с поставленными экономическими задачами; провести статистический анализ тенденций изменения социально-экономических показателей в отрасли (регионе) с использованием информационно-коммуникационных технологий; на основе описания экономических процессов и явлений с использованием информационно-коммуникационных технологий построить стандартные теоретическую и эконометрическую модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры; дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации по практике выставляется руководителем практики по результатам защиты отчета.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий



	уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

### Задания по практической подготовке

- выбрать и обосновать выбор методики сбора данных для решения поставленных экономических задач
- выбрать и обосновать способ поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами
- выбрать и обосновать способы и средства обработки и анализа данных с использованием информационных технологий в соответствии с поставленными экономическими задачами
- провести статистический анализ тенденций изменения социально-экономических показателей в отрасли (регионе) с использованием информационно-коммуникационных технологий, на основе описания экономических процессов и явлений с использованием информационно-коммуникационных технологий
- построить стандартные теоретическую и эконометрическую модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**ознакомительная практика**

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы**

«Экономика, финансы и банки»

## **1. Общие положения**

Программа учебной практики ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н), «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 722н), «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель учебной практики (ознакомительной практики) определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки», а также трудовыми функциями, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по работе с инвестиционными проектами», профессиональным стандартом «Специалист по корпоративному кредитованию», профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», систематизация и углубление теоретических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала; подготовка аналитических материалов по теме исследования; подготовка доклада и (или) научной статьи по результатам практики..

Задачи практики:

- закрепить знания в области экономики, финансов и банков; - сформировать умения использования полученных знаний в области экономики, финансов и банков для решения профессиональных задач; - привить навыки профессиональной деятельности в области экономики, финансы и банков. Учебная практика (ознакомительная практика) направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП. «Экономика, финансы и банки».

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров	способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в

межкультурного взаимодействия	групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	способы применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков.	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков.	способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики, финансов и банков.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	инструментальные методы экономического анализа и способы их применения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, финансов и банков.	способностью применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области экономики, финансов и банков.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	способы обобщения и критического оценивания научных исследований в области экономики, финансов и банков.	обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономики, финансов и банков.	способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в области экономики, финансов и банков.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	способы использования современных информационных технологий и программных средств при решении	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства

при решении профессиональных задач.	профессиональных задач в области экономики, финансов и банков.	области экономики, финансов и банков.	при решении профессиональных задач в области экономики, финансов и банков.
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.

## 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
Основной этап	
	Основной этап включает следующие виды деятельности: - знакомство с деятельностью организации – базы практики; - участие в работе подразделения организации – базы практики; - углубленное изучение источников экономической информации, включая локальные акты, приказы об учетной политике; - формирование первичных учетных и расчетных документов, экономической отчетности в соответствии действующим порядком и под руководством руководителя практики от организации; - проведение самостоятельного исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с программой практики; - сбор и обработка



	фактического материала; - подготовка аналитических материалов; - анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов; - расчет на основе современных методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
<b>Практическая подготовка</b>	
	Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2).
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

**9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

**11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

### **Задания по практической подготовке**

Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности:

- проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ;

- анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Тип практики**

**практика по профилю профессиональной деятельности**

### **Направление подготовки (специальность)**

38.04.01 Экономика

### **Направленность (профиль) программы**

«Экономика, финансы и банки»

## **1. Общие положения**

Программа производственной практики практика по профилю профессиональной деятельности (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н), «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 722н), «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

## **5. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании

договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки», а также трудовыми функциями, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по работе с инвестиционными проектами», профессиональным стандартом «Специалист по корпоративному кредитованию», профессиональным стандартом «Консультант по налогам и сборам», систематизация и углубление теоретических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала; подготовка аналитических материалов по теме исследования; подготовка доклада и (или) научной статьи по результатам практики...

Задачи практики:

- закрепить знания в области экономики, финансов и банков; - сформировать умения использования полученных знаний в области экономики, финансов и банков для решения профессиональных задач; - привить навыки профессиональной деятельности в области экономики, финансы и банков. Производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП. «Экономика, финансы и

банки».

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.



УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.
ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	способы оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и	способы разработки управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обоснования	разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на	способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и

банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	основе критериев социально-экономической эффективности.	банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
--	--	---	---

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
	<b>Основной этап</b>
	Основной этап включает следующие виды деятельности: - знакомство с деятельностью организации – базы практики; - участие в работе подразделения организации – базы практики; - углубленное изучение источников экономической информации, включая локальные акты; - формирование первичных учетных и расчетных документов, экономической отчетности в соответствии действующим порядком и под руководством руководителя практики от организации; - проведение самостоятельного исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с программой практики; - сбор и обработка фактического материала; - подготовка аналитических материалов по теме научного исследования; - анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов; - расчет на основе современных методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; – изучение специальной литературы по теме исследования; - определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; – обработка материалов исследования; – составление отчета и др.
	<b>Практическая подготовка</b>
	Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2); - оценивание эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); - разработывание управленческих решений в области экономики, финансах и банках и обоснование их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4).
	<b>Заключительный этап</b>
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую

отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-

ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

#### **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

**Задания по практической подготовке**

Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности:

- проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне;
- оценивание эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывание управленческих решений в области экономики, финансах и банках и обоснование их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Тип практики**

**научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки (специальность)**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы**

«Экономика, финансы и банки»



## **1. Общие положения**

Программа производственной практики научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н), «Консультант по налогам и сборам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 722н), «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н) и Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37) (ред. от 27.03.2018).».

## **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

### **6. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

#### **4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: определяются комплексом компетенций, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки». Производственная практика: научно-исследовательская работа нацелена на формирование у обучающихся необходимых компетенций для профессиональной деятельности и получение опыта научно-исследовательской деятельности..

Задачи практики:

- сформировать умения работы с понятийным аппаратом области научно-исследовательской деятельности, необходимым для решения профессиональных задач;
- овладеть навыками использования методов научного исследования для решения профессиональных задач;
- приобрести опыт научно-исследовательской работы.

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускника по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика, финансы и банки»:

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения
-------------------	---------------------------------

компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	способностью осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной

основе самооценки	и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.
ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	способы оценивания эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	способы разработки управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.	разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

## 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>	
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
<b>Основной этап</b>	
	Основной этап включает следующие виды деятельности: – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.
<b>Практическая подготовка</b>	
	Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности: - проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-1); - анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне (ПК-2); - оценивание эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-3); - разрабатывание управленческих решений в области экономики, финансах и банках и обоснование их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-4).
<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

## **8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.**

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

## **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

## **11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	<p>применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p>
--	--



### Задания по практической подготовке

Этап практической подготовки включает следующие виды деятельности:

- проведение самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставление результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- анализ и использование различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов, подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне;
- оценивание эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывание управленческих решений в области экономики, финансах и банках и обоснование их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.